

الشيح

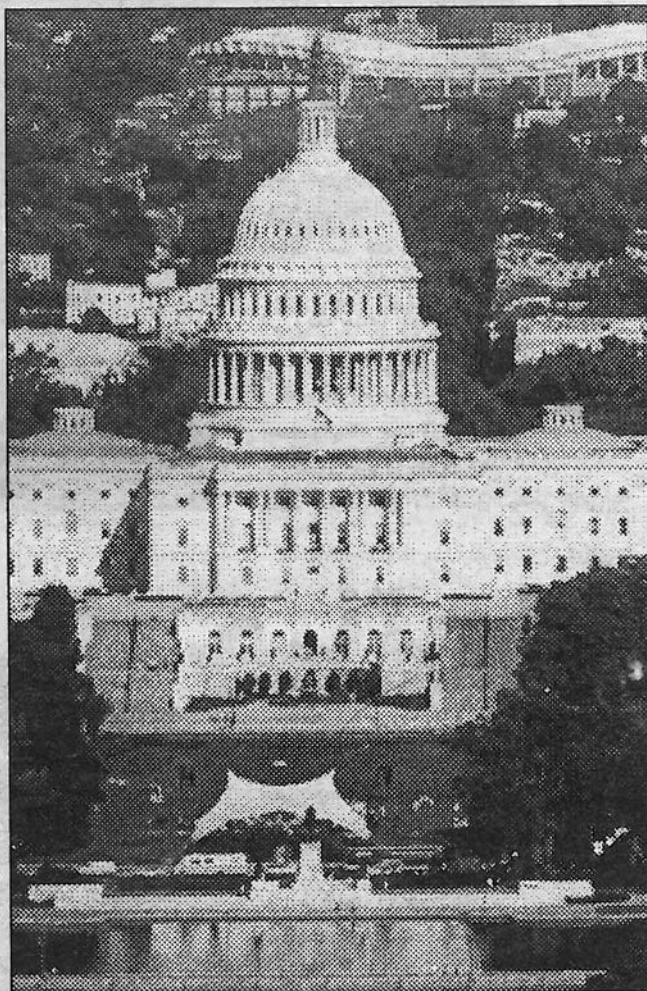
العدد ٦١
السبت - ١٢ صفر - ١٤٢٢
الموافق ٢٠٠٧/٢٣ - ٢٤ ربيع

المفاوضات مع أمريكا لا تخلص من الجدوى

خطوة تستطيع ان تكون مجدية لازالة التوتر بين البلدين و خاصة ان النواب هم يمثلون الشعوب و جهات نظرها و العلاقة بينهم تختلف عن العلاقات الحكومية و الدبلوماسية و حول سؤال ما هي العلاقة و المواقف العدائية و هل كل من ينتقد ايران يصنف في هذا الصنف أجاب السيد «ميردامادي» قائلاً: بأن ليس كل من ينتقد ايران هو يحمل موقف عدائي و اقصد بذلك اولئك الذين مبدئياً لم يعترفون بالنظام الجمهوري الاسلامي في ايران.

و حول كيفية العلاقة او المبادرة في هذا الخصوص أكد «ميردامادي» بأنه ازاء كانت من المقرر ان تكون مبادراتها يجب ان تكون واضحة و شفافة و ان تكون يعلم الناس و الشعب.

اجتمعت لجنة الامن القومي و السياسة الخارجية يوم الاحد الماضي و كان اهم ما في جدول اعمالها يدور حول المفاوضة مع الولايات المتحدة الاميركية. حيث صرح السيد «محسن ميردامادي» رئيس لجنة الامن القومي و السياسة الخارجية قائلاً هذا الاجتماع ليس الاول من نوعه الذي تطرح فيه قضية سياسة ايران الخارجية تجاه الولايات المتحدة و سبق و تمت اجتماعات حضرها خبراء و مسؤولون من السلطة التنفيذية و قد تم دراسة و بحث قضية العلاقة مع الولايات المتحدة الاميركية و حسب اعتقادي لم تكن هناك عقبة للتفاوض بين نواب مجلس الشورى و نواب «الكنكرس» الاميركي الذين ليس لهم موقف عدائي تجاه الجمهورية الاسلامية الايرانية و هذه



مسلحان يتبادلان اطلاق النار مع قوات الشرطة.

و الحصيلة قتل واحد و جريح

تم القاء القبض على رجلين يوم الاحد الموافق ٨١/٢/٨ في مدينة الاهواز و ذلك بتهمة قتل و جرح ضابط و جندي في تبادل اطلاق نار قرب سكك الحديد جنوب مدينة الاهواز و صرح مصدر مطلع حول هذا الحدث صرح قائلاً: ان رجلان كانا يمتطيا دراجة و عندما اعترضتهم الشرطة استخدموا السلاح و اطلقوا النار على رجال الشرطة الذين ارادوا يقاضهما بهدف التفتيش بعد ما ظنوا بانهما محل الريب و الشك. و لكن تم تبادل اطلاق النار و سقط جندياً جريحاً و ضابطاً قتل و يذكر بأنه بعد مضي

الشرطة تشتبك مع عائلة في مدينة الاهواز

اشتبكت شرطة الاهواز في يوم الاحد مع عائلة لاحتلالها قطعة ارض للسكن في احد احياء مدينة الاهواز و ذلك بعد ما رفضت هذه العائلة مغادرة و اخلاء هذه الارض التي شيدت فيها دار صغيرة للسكن. و تشير الانباء الواردة بأنه الشرطة استخدمت الغاز المسيل للدموع لاختلاء افراد هذه الاسرة التي تضم ١٠ اشخاص و اصين عدد من النساء باصابات خطيرة نتيجة الغاز المسيل للدموع و تم نقلهن الى المستشفى و اعتقلت الشرطة الرجال و نقلتهم الى مركز الشرطة.

في احتفال تضامني ابو محمد:

اشكر الاهوازيين العرب

شهدت القاعة المكشوفة (مجتمع كارون) في يوم الاحد ٨١/٢/٨ احتفال تضامني مع الشعب الفلسطيني ضم عدداً من الشعراء و المثقفين و جمهور حاشد من عرب الاهواز الذين استقبلوا و بحفاوة الاخ المناضل ابو محمد ممثل حركة حماس في طهران الذي القاء كلمة شكر و اعتراف و اشاد بما يبذله الاهوازيون من جهد لدعم القضية الفلسطينية و تحدث حول الوضع الراهن في فلسطين و ما يتعرض له هذا الشعب البري الاعزال من عدوان



ندوة حول «احمد شوقي» و الشعر العربي في «الاهواز»

أشارت انباء وردت من دائرة التعليم و التربية الى اقامة ندوة أدبية حول الشعر العربي «لاحمد شوقي» في نهاية هذا الشهر و ذلك في قاعة فردوسي و سيحضر هذه الندوة جمع من الشعراء و الاساتذة و المعلمين و الادباء من مختلف مدن المحافظة و سوف توجه اليهم الدعوة للحضور و يتم خلال هذه الندوة التطرق الى شخصية الشاعر احمد شوقي و نمطه الشعري و الحقبة الزمنية التي انشد فيها اشعاره و ما حملته من تطور في الشعر العربي المعاصر.

القدس لنا

أمسية شعرية في جامعة تشمران

ستقام امسية شعرية تكريماً لشهداء الانتفاضة الفلسطينية و ابطال جنين و رام الله و سائر المدن الفلسطينية الذين ضحوا بالنفس و النفيس في سبيل الحفاظ على كرامة الامة و عزتها.

المكان: اهواز - جامعة تشمران - قاعة كلية علم النفس.

الوقت: يوم الاحد - الخامسة مساءً.

بيت ابن اخيك طاهر. وهنا لانت حدة ابي، و اطرف الى الارض ثم قال فعلها الخبيث و داهمتني دموعي و امطرت بها الارض و كأن ابي رق لي. فتركني اعيش الى جنبه اياماً، و كان زوجي طاهر او الغوريلا قد اعتاد على ما يفعله ابي من ردى اليه دون ان يكلفه عناءاً او نفقة، لذلك انتظر فترة من الزمن. فلما أيس، جاءنا صباحاً ويرعد و يزيد و يتناولني و أمي بالأقوال الفاحشة و راح يهدد ابي بالانتقام منا جميعاً و سخر منه أبي و خرج «طاهر» و لكن الى اين؟ الى مراعي القرية حيث يرعى أخى الذى لم يبلغ الحلم، غنيمة أبي لا تتجاوز اصابع اليد هي كل ما يملكه ابي من مال الدنيا، و كان المرعى لا يبعد كثيراً عن بيتنا و لم تمر ساعة على خروجه حتى هجم علينا جماعة من اطفال القرية ينادون بصوت واحد. قتله قتله و ظننا لأول وهلة ان ذلك لا يتجاوز الشجار او الضرب باليد فخفف ابي و امي و معه جماعة ركضاً الى المراعي و يا لدهشتنا حين ابصرنا اخي ممدواً على الدغل غارقاً بدمائه و قد اغمد المجرم الخنجر فى جوفه فسالت امعائه و دمائه على الارض و فارق الحياة و لك ان تتصور عزيزي القارى مبلغ الحزن و ظل المأساة علينا. جراء هذا الفصل الهمجى الدنى و



الفصل الاول:

ولدت فى ليلة بيضاء ضاحية انحسرت فيها الظلال عن ضوء القمر المستدير فبدى فى كبد السماء سيّد الموقف حيث يطل من قبه الزرقاء الشفافة على عالم قريتنا المسحور، فينقلب الوجود بين يديه الى قافية منغمة، كل ما فيها موقع بضوء القمر. حتى أزيز الجنادب و نقيق الضفادع، و الاصوات التى تأتي من الافق النائي الطائر مهاجر يبحث عن وكر فى هذا الليل الوداع كل هذا الجمال. يشدّ القلوب الى الحنين المجهول، و ترتفع هامات النخيل تشق أجواز الفضاء و ينداح عليها ضوء القمر الناصع، و يوشوش ذوائبها النسيم العليل يرفق فترتفع وسوسة السعف كوسوسة الحلوى لغانية لمحب، تخطر فى ثياب زفافها، و لكنّ هذا الجمال الرائع، لا يسلم من مرور طائر نحس فى السماء. تعرفه الحامل و النفساء فاذا سمعت صوته احدهما، هرعته الى الماء، تملأ منه كُفها ثم ترشه باتجاه السماء لتطرد نحس هذا الطائر الموهوم.

عرفت الاختلاف فى اسمى عندما وطئت اقدامى ارض مدرسة القرية، فقد نادانى المعلم حدرية.

مذكرات «بدرية» من فصول حياتها

خيّمت محنة من نوع خاص على بيتنا بعامه و على انا بخاصة.

الفصل السادس:

و قبضت السلطات القضائية على المجرم و اودعته السجن و بعد مدة صدر الحكم باعدامه و لكنّ نثرنا من اهل المعروف سمعوا له عند ابي و مازالت وفودهم تراوح بيتنا و تفاديه حتى انتزعوا العفو عنه من ابي دون ان يغرمه حتى الدية.

و بقيت فى بيت ابي سنتين حتى خفّت حدة المأساة و لكن لم تفارقنا آثارها.

اما انا فكرهت الغوريلا الى درجة الفتق بل كلما تصوّرت نغسى الى جانبه، جاش دمي فى عروقي و احسست بعاصفة هوجاء فى داخلي، و اكاد اقدد الوعى، و اذا تصورت عودتى الى القمم اكاد أموت من الاضطراب.

و مازال يرسل الشفاء تلو الشفاء الى ابي لاستردادى و انا امتنع عن القبول حتى رمانى الحظ برجل دين يعرف صناعة الكلام و تأليف المغالطات فاضى ابي بعودتى اليه و عدت الى الموت. فانا الان فى «عش النسر» اشبه بعصفور بين بخاليه.

الخاتمة:

انا الان ارقد فى احضان الغوريلا بلا حزان اتقلب بين موتين الموت البطى، هذا اذا لم انتحر، فان الحزن سيقضى علىّ حتماً و لكن بعد طول مدة لا ادري تطول ام تقصر و اشدّ ساعات يؤسى كلما مدّ المجرم يده نحوى فاتصورها حمراء قابضة على الخنجر الذى اغدته فى صدر اخي، و اتصور جثة اخي ذى الستة عشر ربيعاً امام عيني مائلة فاحترق بنار موصدة تطلع على صدرى و تضطرم فى هيكلى و الموت العاجل الذى يبدأ فى المطبخ حين اصبّ «النفطة على جسمى و احترق. و اعلموا ان هذه النار هي ثلج بالقياس الى النار التى فى قلبي و لم اتخذ القرار بعد.

و الى الان لم اعرف من هو المسئول عن شقائى هذا هل هو اهلى او الاعراف البالية او الحالة القبلية التى نعيشها او المجتمع المتغير ثم اسائل نفسى من جعل ابنة العم مقاطعة و رائية لابن عمها و من جعل له مطالب اقليمية فى ابنة عمه. لست ادري هل ينقضى هذا الشقاء و هل لهذا الليل من آخر أجيبونا يا معاشر القراء.

محمد رضا كهيى - الاهواز

يسمرون عنده، فيقضى الليل خارج البيت و انا اعترف انها الليلة الوحيدة التى أدنق فيها طعم النوم، فاذا عاد قريباً من الفجر يعود و كأنه شعلة نار من اثر الخمرة فاذا قضى اربه راح يقص على مغامرته الغرامية مع فلانة و فلانة، و هو كاذب لأن امرأة لا تسقط مع الغوريلا الا اذا كانت مثله. و اذا سمر ندمانه عنده. تقوم قيامة الفساد فى بيته، و هي ساعات اشدّ هولاً على من عذاب القبر فاذا دبت الخمرة فى رؤوسهم ترتفع اولاً اصواتهم باغنية فارسية «دلم پى دلته جوم نارنجى» ثم ينقلبون الى عرب اقحاح، و تنطلق اصواتهم باغنية «فوك الفخل فوك» و يضربون الارض بكعوبهم و يوقعون باصابعهم و يصفقون فتكون معزوفة نشازاً، و انا قابعة فى ركن من البيت ارتجف فرقاً منهم، و اخيراً يبدأ فصل الشقائق فلا يتركون على احد منهم عرضاً لا يعزّونه بافحش الكلمات ثم يغادرون البيت، و يأتى الى فراشه طاهر كالحمار النمر.

و طال هذا العذاب فأريت الاجدر بى ان الجأ الى ابي، و أعود الى البيت الذى خرجت منه و قدّرت ان ابي سوف يرخصنى اذا حدّثته بواقع الحال و ما اعانيه من شقاء مع هذا الغوريلا الذى قدّفى فى احضانه. فكنت له امة تقضى له حاجاته و تطهو طعامه و تغسل ثيابه، و توفر له المتعة التى ما دقتها معه ساعة من الزمان، و فى اكثر الاحيان لا يكفيه دخله من علمه فى سيارته الصّادة ثمن الخمر التى يشربها هو و نداماه، و على ان اطوى الليالى و الايام من دون طعام.

اما هو فلا يجمع اصلاً لانه يتطفل على موائد الفواتح التى يستلم اخبارها و يوقت لها فكانت لا تفوته فاتحة مطلقاً لانه يدور فى البلد كله بسيّارته، فاذا دخل فاتحه لا يعرف كيف يقرئها و لا كيف ينطق الصيغة، فيقول دائماً: «رحم الله الفاتحة..» هذا كله يحدثنى به اذا ما سكر و يغرط فى الضحك عند تذكره، و عدت الى ابي معبّاة بهيم نادرة من هذا الزواج و ما ان وقعت عين ابي على و علم انى «مختاضة» من زوجى حتى سارع الى ضربى و قال لى: ها هنا ولدت و هناك تموتين و تقبرين، ثم استاجر سيارة و عاد بى الى و لم يكن فى البيت فتركنى فيه و عاد ادراجه و تكرر ذلك منى مرتين، و فى الثالثة قلت له: انت مخير بين ان تقتلنى او تستمع الى شكواى قال: قول، قلت: الا تخاف على عرضك. قال: اجل اخاف عليه حتى من الهواء قلت فانى معرّضة الى الاغتصاب من «شلة الخمر» التى تغدو و تروح على

كان اجدع، امهلينى حتى استشيريه و بعد ذلك نقر و فجأة فتحت امام عيني صفحة البؤس الذى ينتظرنى مع ابن عمى طاهر.

الفصل الرابع:

كان طاهر عريقاً حقاً، طويل القامة، عظيم الهامة غير مقتاس الاعضاء. فأنت تشاهد رأسه و كأنه «هوائيات ديبو الخزعلية» اذا بك تقع على حينين غائرتين فى قحف رأسه كأنهما لميت فارق الحياة منذو دهر، و انفه كبير جداً يحتاج الى جراحة تجميلية، ليستطيع العين رؤيته بلا امتعاض، اما يده فاحدهما اطول من الاخرى و رجلاه طويلان طولاً مفرطاً، يتربع عليهما كرش سائح طالما قطع أزرار القميص و سال الى امام متحرراً من قيود الازرار و اعجب ما فيه امتزاج الالوان الثلاثة الابيض و الاصفر و الاخضر فى جلد، الذى كأنه جلد «جربوع» و «لاشبه الحق بالباطل». و لما راسله ابي عنى قال: نعم اريدها، و كيف لا يريدنى و هو لا ترضى بالزواج به حتى قطننا. و لم يأت لطلب يدى كما جرت العادة و دعاه ابي ثلاث مرات. فاعلن الرغبة و احجم القدوم. مما جدى باذنى ان يعينه على صداقى و تمت الصفقة و انتقلت الى «ققم» هذا العفريت و لا تسلم عن الحالة النفسية التى كنت عليها ساعة الزفاف، فقد كنت اكره من تزفرد او تصفّق او ترفع صوتها بالفناء و اقول لها فى سرى من هتّى ان تصرخن و تبكين علىّ و دخل علىّ «العريس» تلك الدخلة المشنومة و كان قد اصيب بركام قتعت محاسنه و الحمد لله بانفه المسدود الذى لا يدفع الكلام حتى يدفع بشحنة من الهواء الساخن المصحوب برذاذ متطايير امام الجمل المنطوقة و لم يكن بينى و بين هذا الانف الا بوصة او بوصتين.

و كم احسست بالاختناق ساعة يكون معى و لكن «حيلة المضطر القبول»، و انتظرت الفرج و لكنه ابطأ، و كنت اثلّغى حركاته ببرود الموتى مما يثير خنفة فيضربنى، و صرت على كل ما يجرى، و احتملت المزيد، و اعتبرت نفسى محكومة بالسجن المؤبد مع الاعمال الشاقة.

ولا اكتم القارى انى ألوم نفسى احياناً على تجاهله الا انى لا استطيع تجرّعه الا كما يتجرّج العلشان الصديد.

الفصل الخامس:

و اكتشفت بعد طول اقامتى بالبيت معه انه مدمن، يعاقب الخمرة و له ندمان يسمر عندهم و

فى القرويات، و ما بلغت الرابعة عشرة من عمري حتى اشرأب الجمال فى صدرى، و تضرّج فى وجنتى و تدفق سحره فى عينى. و اعظم ما منيت به الميون الحادة التى تضايقتنى كلما خرجت من بيت ابي مما الجأنى الى الكبت فيه الا للضرورة قاسرة و رزق والداى غيرى بنين و بنات، و لكنهم ليسوا فى مستوى و طالما داعبت جارائنا امي بقولهن: من اين سرقت هذه الحلوة، فتضحك امي، و امتلأ زهواً و اعجاباً بنفسى، و عندما اكتملت أنوثتى صرت كائى مفرغة فى قالب فريد من نوعه.

الفصل الثالث:

و ذات يوم، رجعت من النهر و على متنى الجرة قرأيت ثلاث نساء بينهن عجوز ملأ الوشم يديها و وجهها و قدميها، قدّاعت الى ذهنى صورتى و أنا فى السادسة. حين اقترحت جارائنا على امي ان تشم جسمى فولولت بل ملأت البيت صراخاً و هربت تاركة البيت، و ما عدت حتى اخذت من امي موثقاً، بانصرافها عن وشمى و الا لكنت اليوم «رقطاء» كهذه العجوز، و سألت امي عنهن فانتهرتني فعلمت ان المسئلة تعينى انا. و شيئاً فشيئاً علمت انهن جئن لطلب يدى لشام يعمل فى سلك التعليم و هو معلم القرية الوحيد و لم يكن فيها زمن دراستى فى المدرسة، و كنت أراه يمرق على الدراجة متوحشاً بحقيقة فاره يسارقنى النظر الحاد. فانتجّبت نظراته التى احس بوقع حرارتها. و مرّة حيّانى فلم اردّ عليه خوفاً من اهلى، و اخرى حاذانى و نزل عن دراجته، و أراد مكالمتى، فاسرعت الخطى و انا ابالغ فى لفّ «الملائة» على جسمى واضع طرفاً منها على وجهى، لئلا يراه، و تكررت هذه المشاهد، حتى جرأنى على مبادلته النظرات، و مال قلبي اليه دون ان يظفر منى بكلمة واحدة لا رداً و لا قبولاً و انتهى الفصل الاول من حبنا الى هذا الحد و اليوم عاد و اوفد هؤلاء النسوة للخطبة ياله من شاب طيب صادق. و تمتّعت ان يرضى به ابي و لكن سمعت حواراً مع امي يرفضه و هو يقول: صحيح يا ام جعفر البنت لايد لها من زوج و لكن عندى مشكلة لازالت تؤرقنى و هو طاهر ابن اخى ذلك العفريت الشاطر الذى اعيا اياه حتى مات و خلف لى شطارته و عفرفته و ورث هو امواله لست ادري ان كان يريد بدرية او لا و لايمكن ان اوافق على شى حتى استطلع رأيه. و مهما كانت الحال فان المثل العربى يقول: انفك منك و ان

و احياناً بالجيم او الخاء، فانا فى بيتنا «بدرية» و فى المدرسة، حدرية او جدرية او خدرية. و تملكتنى امي فاخبرتني ان خالتي كانت فى زيارة لنا، تقول امي: فرأنتى ارقد فى «الطبق» الذى توضع فيه المواليد، و الى جانبى المصحف، و تحت رأسى السكين التى تحملها امي اذا خطت خارج مرقدتها، و القمر ينعكس على جبين الصغير المتوجّه بدم الولادة، و لم يمر عليها اكثر من خمسة ايام فقط، قالت: فصلت خالتي على البننى و وضعت فى «قماطى» مبلغاً من المال بعنوان «نقوط» و قالت لامى برجاء خار، سمّيتها «بدرية» و التصق بى الاسم من يومئذ كأنه ولد معى، و ذهب ابي الى مأمور النفوس، ليأخذ اول جنسية ل بكر اولاده. فاشتبك معى فى جدال حاد، لانه ابي ان يكتب اسمى «بدرية» و قال له سحها «فرزانه» او «إله» و أضمر ابي على اختياره و طال الجدل و كان ابي امياً فكتبتنى المأمور عناداً لابی «حدرية» و هنا وقع الاختلاف فى اسمى عند الناس فصار يقرئه كل بما اشتهى بالحاء او الجيم او الخاء، فانا اعرف بين اهلى «ببدرية» و رسمياً لى ثلاثة اسماء .. و صنع المأمور العنود من اسمى نادره ينتدر بها الزملاء بخاصة اصحاب اللغة الاخرى و كنت اضيق ذرعاً بذلك و ربما ضربت من اقدر على ضربه من الاتراب اذا حاول العبث باسمى.

القسم الثانى لمذكرات بدرية

الفصل الثانى:

نشأت فلاحه فى قرية تقع على ضفاف «النهر الخالد» و استطاعت امي ان تنزع من ابي قبولاً بدخولى مدرسة القرية و تلتقيت مبادئ القراءة الى الصف الثالث الابتدائى. و كان على التلاميذ الانتقال الى مدرسة المدينة لاستكمال دروس المرحلة الابتدائية، لأن مدرسة القرية ثلاثة صفوف فقط، و أبى والدى مما جعلنى راغبة عند حدود مدرسة القرية لا أتجاوزها.

و سهّل علىّ ذلك بمعونة الراديو و التلفزيون معرفة اللغة الاخرى، الى حدود مقبولة و لكن دون الانتقان و هكذا لازمت بيت ابي. حتى نشأت على الخدمات المنزلية فتفاعلت مع المطبخ و النهر و البقرة كذلك اتحدت مع الجفنة و فرن الخبز اتحاداً فدرائياً.

فكنت، احلب، و اعجن، و اخبز و احمل الجرة من النهر و اليه و هكذا.

و الصفة الوحيدة التى ميّزتنى عن أترابى فى القرية هو الجمال الصارخ، الى درجة لا تعرف

بمناسبة اختيار مدينة عمان عاصمة للثقافة العربية للعام ٢٠٢٢ من قبل اليونسكو اقامت امانة عمان بهذه المناسبة ندوة فكرية حول اهم المواضيع والتحديات التي تواجهها الدول العربية والاسلامية في مطلع الالفية الثالثة وقد حضر هذه الندوة مجموعة من المفكرين واصحاب الرأي. من ابرز هذه الشخصيات الدكتور محمد عبد الجابري الذي اجرت معه افاعة عمان على هامش هذه الندوة الحوار الآتي.

محمد عبد الجابري يتحدث

حول «صدام الحضارات و حوار الثقافات»

● **الدكتور محمد عبد الجابري: أهلاً وسهلاً بكم، في البداية هذا لو توضح لنا مفهوم حوار الثقافات وما هو المقصود من هذه الحوار؟**

مفهوم «حوار الثقافات» دخل في الخطاب العربي قبل بضع سنين ووجوده في اللغة الصحفية و لغة الاذاعة و لغة المثقفين على العموم وجود حديث يرجع الى ثلاث أربع سنوات و ان كانت الكلمتان حوار و ثقافة هذه من الكلمات اللغوية القديمة التي لا احد بدايتها و ليس من الضروري ان اتحدث عن كل واحدة منها على حدة لأن المقصود والمفهوم العام الذي يدل عليه هذا التركيب هو «حوار الثقافات» الذي قلنا ان تاريخ ظهوره قريب. و اذا بحثنا عن اسباب ظهور المفهوم في خطابنا المعاصر وجدنا انه جاء كرد فعل او كبديل لعبارة اخرى شاعت في العقد الأخير و خصوصاً منذ بداية التسعينات عبارة «صراع الحضارات» الذي كرسه هانتينغتون وغيره من الباحثين في مكاتب الدراسات

● **كما تعرف استاذي الصراع العربي كان موجهاً ضد الصهيونية، بعد انهيار الصهيونية قائلاً ان الخطر الاساسي على الحضارة العربية هو الاسلام...**

× اذا قالوا هذا يجب ان نبطل هذا القول لا ان نناقشه و نطلق منه هذا قول غير صحيح لانه في الخمسينات و الستينات كان العدو لامريكا هو القومية العربية و جمال عبدالناصر و كان حليفها هو الاسلام و هي التي سخرت الطالبان و سخرت باكستان لغرضها و تحالفت معها... الغرب لا يستقر على حال الغرب مع مصالحه فانا كانت مصالحه مهددة من القومية العربية فهو ضد القومية العربية .. الغرب مصالح الغرب ليس له ثبات في اى شى الا الاندفاع عن مصالحه اما ان يقول الغرب و الاسلام .. هذه كله كلام للاستهلاك و كلام ايدولوجي يجب ان لا تنفع منه اما من الناحية العلمية الذى يطرح السؤال عن علاقة الغرب بالاسلام هو نفس السؤال يطرح عن علاقة الغرب بالمسيحية و باليهودية و بالبوذية و بالديانات الاخرى ... هذا شى مغرض

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

بدون ديمقراطية، فنحن يجب ان نستغل الديمقراطية لتقوية الشعب ضد النظام الليبرالية او النظام التملكي العالمى، العملة نفسها تقوم على نشر تقنيات، تقنيات الانترنت و الكمبيوتر و المعلوماتية فيجب ان نستغل هذا الجانب ايضاً لمقاومة الهيمنة ... في داخل الغرب نفسه كما قلت هناك مظاهرات ضد العملة في سياتل، في نيويورك و في كل مكان، فهناك احتجاجات فهذا النوع من المقاومة من الداخل يمكن ان يقوم و خصوصاً بالنسبة للبلاد العربية يمكن ان تقوم بمقاومة من الداخل من خلال ما يشكل الحياة في الغرب و هو البترول و الموقع الاستراتيجي العربي يجب ان تناديه بتوازن المصالح و ليس فقط باعتبار مصلحة الغرب لحاله فاذا تكانت و تكاملت هذه المظاهر كلها يمكن في النهاية - لان النظام الليبرالي العالمى هو نظام بطبيعته نظام مفتوح - فممكن ان نجد موقعنا في هذا النظام، موقع يمكننا من توجيه اومن الاستقلال عنه او ... حسب ما سيكون في المستقبل.

● **ك وجهه نظر بان على العرب ان يتعاملوا مع الغرب بنشئة و حوار الاندماج و ليس حوار التنازع ... و الآن نهدد الانتفاضة الفلسطينية المباركة في الضفة الغربية تتج من داخلها وسائل للصراع تثبت ان بالامكان ان تكون انداداً، هذه القوة البسيطة الحجر تحول الى قوة ندية لتكنولوجيا عسكرية في المنطقة، تكنولوجيا الجيش الاسرائيلي، هذا لو توضح لنا هذه الصورة**

× هذا مثال، المثال الفلسطيني مثال حى لانه عند ما كانت اسرائيل و امريكا هي الآخذة بالمبادرة و لم يكن المقاض العربي نداء لها في اى شى لكن عندما قامت الانتفاضة و عندما اثبت الفلسطينيون وجودهم كقوة متكافئة و متطورة بأساليبها امام القوة العسكرية و الهيمنة الاسرائيلية و الامريكية نفسها اصبح الفلسطينيون انداداً، يقاوضون الاسرائيليون كأنداد، هذه اقبلها و هذه لا اقبلها و يقاوضون الامريكان كأنداد، هنا كما ترى تغيرت الموازين، امريكا أصبحت تأتي مراراً و تكراراً لياسر عرفات و هذا شى غير معقول و ما كان وارد من قبل، شارون يضطر ليسحب في كل مرة شروطه من هذا الشرط لهذا الشرط، الكل يتوقف على الارادة لانه اذا اردت شيئاً و صليت و تصلبت في الحق و بذلت من التضحيات ما يلزم سواءاً جسدية او فكرية او مالية او ... لابد ان تصل لى حذك و يا ضياء حق، انا طالب،

● **ما رأيك بالمعطيات الاقتصادية استاذ الجابري؟**

× كل عمل يكون موجهاً لمحتل فهو عمل مشروع كل احتلال فهو غير قانونى عمل ضد المحتل يسمى مقاومة في الدنيا كلها و في التاريخ كله و المقاومة مشروعة و مطلوبة، طبياً يجب الا نخلط الامور عندما يكون هناك شعب احتلت ارضه و لم تنفع اى وسائل اخرى يلجأ الى المقاومة و هذا حق مشروع.

● **الندوة العربية في مواجهة المولود او ان يأخذ العرب دورهم في هذا العالم بنشئة، ما هي مقومات ان تكون انداداً؟**

× الانسان عندما يرد و عندما يعزم، يبحث و يجد، العرب عندهم بترول و استطاعوا بالندوة نوعاً ما في اطار الاوليك الآن الاسعار تتحكم بها الاوليك بشكل ما فهذا ندبة يعني اذا نزلت على قيمة ٢٢ دولار نحن نخفض من الانتاج.

● **كيف بالنسبة للتقانة؟**

× الثقافة شى مفتوح فيها كل شى، الثقافة فيها السلبي و الايجابي، خذ الايجابي او ما تعتقد انت ايجابي و حارب به السلبي في ذات ثقافة العملة نفسها.

في اللغة الاولى ثم تجد اللغة الثانية مثلاً في الشرق العربي اللغة الثانية هي اللغة الانجليزية، في المغرب العربي اللغة الثانية هي اللغة الفرنسية، لكن لا احد يفكر بان لهذا من المكس نحن نعتد اولادنا على تعلم اللغة الانجليزية لانها لغة العصر و لغة الكمبيوتر و لغة الانترنت و عليهم ان يجيدوها و نلثق اموالاً من اجل ان يتعلموا هذه اللغة و يجيدوها.

× هذا غالب، لكن لكى اختار الانجليزية بدل الإيطالية او بدل الروسية او بدل الفرنسية، أنا أعطى امتياز لدولة معينة، فذلك الدولة يجب ان تعطي المقابل و يجب ان تعطى امتيازاً لتدريس لغتى هناك عندهم ايضاً، لانه العالم الآن عولمة معناه مفتوح للجميع، التقنيات الالكترونية ليست فقط عند امريكا او الانجليز و لا عند فرنسا، عند اليابان و غيره يعنى ممكن ان اختار الدروس اليابانية لماذا لا؟ او اختار الالمانية او الايطالية، انت تعطي امتيازاً لدولة معينة تأخذها لغتها و تقنياتها التي هي تقنية عالمية و لكن بالغتها فتعطى امتيازاً، اذا في مقابل هذا الامتياز يجب ان اطلب بامتياز للغتى عندها.

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **دكتور الجابري: كان في نهاية القرن العشرين او حتى في السبعينات والثمانينات المفاهيم الدارجة في الابدولوجية، الصراع الطبقي، الوعى الطبقي، القومية، الامبريالية العالمية، حركة التحرير الضمنية، حق الشعوب في تقرير المصير هذه مفاهيم كلها كانت تشكل الوعى السياسى و منطلقات العمل**

● **الدكتور محمد عبد الجابري: أهلاً وسهلاً بكم، في البداية هذا لو توضح لنا مفهوم حوار الثقافات وما هو المقصود من هذه الحوار؟**

مفهوم «حوار الثقافات» دخل في الخطاب العربي قبل بضع سنين ووجوده في اللغة الصحفية و لغة الاذاعة و لغة المثقفين على العموم وجود حديث يرجع الى ثلاث أربع سنوات و ان كانت الكلمتان حوار و ثقافة هذه من الكلمات اللغوية القديمة التي لا احد بدايتها و ليس من الضروري ان اتحدث عن كل واحدة منها على حدة لأن المقصود والمفهوم العام الذي يدل عليه هذا التركيب هو «حوار الثقافات» الذي قلنا ان تاريخ ظهوره قريب. و اذا بحثنا عن اسباب ظهور المفهوم في خطابنا المعاصر وجدنا انه جاء كرد فعل او كبديل لعبارة اخرى شاعت في العقد الأخير و خصوصاً منذ بداية التسعينات عبارة «صراع الحضارات» الذي كرسه هانتينغتون وغيره من الباحثين في مكاتب الدراسات

● **كما تعرف استاذي الصراع العربي كان موجهاً ضد الصهيونية، بعد انهيار الصهيونية قائلاً ان الخطر الاساسي على الحضارة العربية هو الاسلام...**

× اذا قالوا هذا يجب ان نبطل هذا القول لا ان نناقشه و نطلق منه هذا قول غير صحيح لانه في الخمسينات و الستينات كان العدو لامريكا هو القومية العربية و جمال عبدالناصر و كان حليفها هو الاسلام و هي التي سخرت الطالبان و سخرت باكستان لغرضها و تحالفت معها... الغرب لا يستقر على حال الغرب مع مصالحه فانا كانت مصالحه مهددة من القومية العربية فهو ضد القومية العربية .. الغرب مصالح الغرب ليس له ثبات في اى شى الا الاندفاع عن مصالحه اما ان يقول الغرب و الاسلام .. هذه كله كلام للاستهلاك و كلام ايدولوجي يجب ان لا تنفع منه اما من الناحية العلمية الذى يطرح السؤال عن علاقة الغرب بالاسلام هو نفس السؤال يطرح عن علاقة الغرب بالمسيحية و باليهودية و بالبوذية و بالديانات الاخرى ... هذا شى مغرض

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **الدكتور محمد عبد الجابري: أهلاً وسهلاً بكم، في البداية هذا لو توضح لنا مفهوم حوار الثقافات وما هو المقصود من هذه الحوار؟**

مفهوم «حوار الثقافات» دخل في الخطاب العربي قبل بضع سنين ووجوده في اللغة الصحفية و لغة الاذاعة و لغة المثقفين على العموم وجود حديث يرجع الى ثلاث أربع سنوات و ان كانت الكلمتان حوار و ثقافة هذه من الكلمات اللغوية القديمة التي لا احد بدايتها و ليس من الضروري ان اتحدث عن كل واحدة منها على حدة لأن المقصود والمفهوم العام الذي يدل عليه هذا التركيب هو «حوار الثقافات» الذي قلنا ان تاريخ ظهوره قريب. و اذا بحثنا عن اسباب ظهور المفهوم في خطابنا المعاصر وجدنا انه جاء كرد فعل او كبديل لعبارة اخرى شاعت في العقد الأخير و خصوصاً منذ بداية التسعينات عبارة «صراع الحضارات» الذي كرسه هانتينغتون وغيره من الباحثين في مكاتب الدراسات

● **كما تعرف استاذي الصراع العربي كان موجهاً ضد الصهيونية، بعد انهيار الصهيونية قائلاً ان الخطر الاساسي على الحضارة العربية هو الاسلام...**

× اذا قالوا هذا يجب ان نبطل هذا القول لا ان نناقشه و نطلق منه هذا قول غير صحيح لانه في الخمسينات و الستينات كان العدو لامريكا هو القومية العربية و جمال عبدالناصر و كان حليفها هو الاسلام و هي التي سخرت الطالبان و سخرت باكستان لغرضها و تحالفت معها... الغرب لا يستقر على حال الغرب مع مصالحه فانا كانت مصالحه مهددة من القومية العربية فهو ضد القومية العربية .. الغرب مصالح الغرب ليس له ثبات في اى شى الا الاندفاع عن مصالحه اما ان يقول الغرب و الاسلام .. هذه كله كلام للاستهلاك و كلام ايدولوجي يجب ان لا تنفع منه اما من الناحية العلمية الذى يطرح السؤال عن علاقة الغرب بالاسلام هو نفس السؤال يطرح عن علاقة الغرب بالمسيحية و باليهودية و بالبوذية و بالديانات الاخرى ... هذا شى مغرض

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام و الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

● **هل يجب ان نرى الغرب و الاسلام...**

... وبتعدد اللقاءات حتى الانفراد والخلوة معاً، لم يكن هناك ابليس أو شيطان، حتى لم يمسك بيدها، اذ تسهم في انهيار بقايا الحصن المنيع الذي بنته حولها من سنين طوال، قال لها انه لا يفكر

حالياً في الزواج الا بعد الانتهاء من دراسته، وتحسين وضعه المادي، المال أولاً ثم البنون ولا للانجاب العشوائي، انْ أخطر ما تتعرض له الدول النامية ويزيدها فقراً وتخلفاً هو ذلك التزايد الهائل والمخيف واللامسؤول في عدد السكان.. لم يعد اكثار النسل وكثرة الرجال عزاً وقوةً للوطن، انْ ما يزيد في تقدّم أى مجتمع، هو العلم والثقافة والعقلُ النَّيرُ المفكرُ، انْ ضغطه زر تعوض عن آلاف الرجال بسيوفهم وبنادقهم ورشاشاتهم، لقد جاء زمن العلم ووكلي زمن (الزلم).. الدولُ المتقدمة تبحث الآن في الفضاءات لخير الانسان، ونحن يبارك بعضنا البعض بالولد العاشر الذي رزقه معه.. وهل بالخبز وحده يحيا الانسان؟.. اَما أن نكدس الأولاد ونرمى بهم الى الشارع ورزقهم في السماء، كيف سنبنى وطناً على التواكل؟! .. هي تحدث زميلاتها عما يقوله سعيد، يندهشن ولا يصدقن، ويهئنثنها بهذا الفوز الذي فكَّ عقدها وأعاد اليها نضارة روحها، شيء ما كان يوجسها ويركبها.. سعيد لم يتحدث عنه...؟!؟

٤- التوجّس:

..هي برحلتها معه تجتاز فضاءات عبر نجوم عاشقة وكواكب اكتوت بالهيام، وأخرى همدت فيها حتى البراكين، السؤال الذي يشغلها، ماذا تمثل هي بالنسبة اليه...؟ سعيد في هذا المساء تألّق واختال كالطاووس، بمناوأة مواضيع في الاقتصاد والعلم والثقافة... قال عن العولمة إنّها السيطرة الاقتصادية العالمية القادمة اليها قسراً، اَما أن ندخلها فرساناً أو مشاة متسكعين، وكيف لنا ذلك، ونصف الشعب العربي يضع على رأسه شماغ (بروجيه) صنع لندن، ويتزيّناً بما تبتكره دور الأزياء الفرنسية، ومنعتلاً الأحذية الايطالية، ويمضغ اللبان المستورد باسماء عربية...! ..والعلمانية حضارة، والديمقراطية ثمرة هذه الحضارة، كيف نتحصّر الأُميّة نتفاقم مع نمو سكاني مرعب وغير عقلاني، وشارعنا يتميز بالعاطفة الفجّة وتقبّل اشاعات وصنمها وتضخيمها، والهبوط المريع في الذوق العام وانتقاء الكلمة...؟ ..ثمّ حدثها عن الثقافة، وخاض في البنيوية والحداثة وما بعد الحداثة والتفكيكية والتلقيب عن المعرفة، وهنا تجرأت وألغت دورها كمستمعة وسانته منقبةً عن نوابه ان كانت تحمل شروط فتاة أحلامه...؟

٥- الركن

.. في اليوم التالي كانت غير الممقّدة تجالسُ شاباً غير سعيد وفي غير الركن الممهود...!!

الركن...

كلّ مفاهيمها ذلك اليوم، شيء كالسحر أو يفوق السحر، كالمنظر المنهمر في جوّ ربيعي دافئ، كندف الثلج المتهادية في صمت الشتاء، دوهمت في ركنها القصي من ندوة الجامعة...؟ شيء تسلل كأصابع الأم الحانية وهي تجوس برفق وعذوبة خلال شعر رأس طفلها، وبدون مقدّمة أو انذار.. فوجئت به في صومعتها التي سميت باسمها (ركن الممقّدة) وهو يقف أمام طاولتها يحمل فنجاناً قهوة، محبباً بتواضع ووثام وابتسامته العذبة تسبق نظراته المؤدبة، وقَدّم نفسه فوراً..

—اسمى سعيد، وسعيد حقاً اذا سمحت لي بالجلوس، وجلس قبل أن تردّ وتابع.

—أحمل فنجان قهوة لصاحب النصيب، وأرجو ألا تخجليني...؟

.. كل المستحيلات تهاوت دفعة واحدة، وانهار الحصن المنيع من حولها، وكل تعقيدات الماضي تفككت وتلاشت وهي تتناول الفنجان بأطراف أصابعها المرتعشة.. أكثر الطلاب فوجئوا بالشهد غير المألوف، لأنّها لا تجالس أحداً، وترفض باصرار أيّة ضيافة، وانقسموا حول هذه الظاهرة المباغتة، الى فريق يبشر بالقالّ الحسن، وآخر ينذر بالشؤم.

٣- ما بعد الطفرة:

سعيد متحدث لبق ، وهي مستمعة جيدة، هو هاجم التقاليد والعادات البالية، ودعا الشباب الى التمرد على المفردات الرجعية والمتخلفة، والتمسك بمعطيات القرن ما بعد العشرين، والمرأة نصف المجتمع شئنا أم أبينا، وهي أخت الرجال، وأنّ الله حبّب المرأة أول ما حبّب، ويجب أن تعطى كامل حقوقها، ومن حقها أن تتبوأ أرفع المناصب، وعلى الرجال اجهاض ذهنية الأنا، والتكيّف مع الواقع ومعطيات القرن الاقتصادية وانعكاساتها الاجتماعية، لأن المرأة في العصر الراهن تمارس الفعالية ذاتها، وتسهم في نفقات الأسرة، اذ لم يعد فرق ما بين الرجل والمرأة الا في الولادة، والعلماء يبشرون بإمكان حمل الرجال مستقبلاً والولادة...!

سعيد يقول اذا اجتمع الرجل والمرأة، فثالثهما العقل والثقافة التي تولّد الثقة بالنفس، وليس ابليس ، انّ الشبق والشهوة الحيوانية وليدة الكبت والحريمان، والفهم الخاطي للجنس وقاموس المحظورات ومصطلح العورات التي وصلت الى حدّ أنّ صوت المرأة عورة...! وأن الجنس خارج العلاقة الزوجية اثم يخالف غاية الجنس ويجب محاربته...!!

٤- قناعات عصرية:

١- التغلغل

..الأيّام الشرهة تاكل سنوات العمر في صحراء مجدبة من زمن القحط في سنين عجاف.. والشارب المعقوف خنجر يعانى يلوك القات ويحلم بالجوارى.. وسوق الرقيق الأبيض...؟ .. عندما أغلق باب الرحم عنها، وأطلقت صرخة الحياة، تجهمت الوجوه، وتمتّ كتّم تلك الصرخة الى الأبد... حبّست الزغاريد في الحناجر، لم تثر طلقات الفرح أو تولم الولاثم، لم تصل برقيات التهاني... (حمداً على سلامة الأم...) مجرد عبارات مستهلكة فارغة، متشائمة، تفوح منها رواثع جيف الواد، وقرابين المعابد...!

الأم المجبولة بصنعة التقاليد المتغلغلة في العقل والدم والمواطف.. شعرت بالخزى والانهماز، وبخجل مبتور أبغ الأب نتيجة نضاله في ليال طوال يقذف جراثيمه الذكورية في معمل خيّب آماله لتفوز الجرثومة الأنثى باقتحام المبيض...؟ ..طبيعة الأمومة التي لا تقهر، تجاوزت كل المفاهيم والعادات، وألقت الطفلة حملة الحياة.. عندما أحسّت بنور الشمس، وميّزت لون الفراشات، وشعرت بالدفء والفرح، تُهرّت بأمر من ذكر العائلة، وطردت الى خباء النساء، وسُحّ لصبي بعمرها يمرح في الحديقة بحريةً وعيب...!؟

شرح تناول الروح قبل الجسد، وازداد اتساعاً مع ارمصاص القمع المستمرة، والاستجابة الى طلبات الذكر، وحتى وان كانت فوق استطاعة الأسرة، ورفض طلبات الأنثى بشكل بات وبصرامة بلها، كلّ العائلة منشدة الى الذكر، اذا فرح فرحوا واستبشروا، واذا تجهمت خلقتة وعيس، خيّم الحزن على الجميع وتشاموا...!

نقص روحي عشش في خلاياها وهي تتنفس في مسلسل ذكوري متفطرس...؟

في المدرسة التي دخلتها بحكم العادة، تفوقت على الجميع... حتى الذكور، وبتصميمها على أن تكون المتقدمة دائماً، استعادت بعض روحها مع حذر شديد، فعالم الفحولة يبقى هو أس لقضية.. لذلك أحكمت حول نفسها شرنقة من الحيلة والحذر اتجاه الجنس الآخر الذي انعكس على تصرفاتها حتى لقيت بالمعقّدة...

٢- الطفرة

.. كما انتهت سدود عظام وأسوار جبّارة، كما تهاوت عروش بلغت الشمس، وجدت نفسها أسيرة انجراف خارق، حكم القدر هو أم مسلمات الطبيعة...؟ لا تدري ما الذي قلب

تعلم بالمجان

المجلة الفصحى

لعل القارى يظن أنّ كتابة هذا الباب سهلة ميسورة أو أنّها غير محرّجة على أقلّ تقدير.

و الواقع، أنّ الكاتب عندما يمسك بالقلم، تعرقل خطاه الحيرة. و تنتزعه الدهشة من أحلامه على واقع مرير. ذلك حين يجهل براعة الاستهلال التي تروق للقارى أو يرضى عنها أو يستفيد منها. فيظل ممسكاً بالقلم، و الفكرة المتأرجحة، كالنول، تناديه باستفهام من أين هذا؟ و يفيق صاحب القلم على حقيقة مزعجة أنّ رضا القارى غاية لا تدرك لانه ناس من الناس. ولو أدرك رضا البعض، فمن أين له العلم بذلك، و الباب موحد بين القارى و الكاتب. نعم إنّ بذل الجهد مسبوqاً بنيةً صالحه هو الحافز الاول على معاناة الكتابة الصعبة و الحافز الثانى هو توخى الفائدة ما أمكن ذلك من ثمّ عمدنا الى التقاط الانفع فالانفع من عالم النحو المضطرب وكذلك فعلنا مع اللغة وعالمها و هو اشدّ اضطراباً من خادمها النحو.

قواعد: يتألف الكلام العربى من ثلاثة أنواع من الكلمات، هي الاسم، والفعل والحرف، ولكل منهما أقسام و فروع، يدرس بعضها فى علم النحو و يدرس بعضها الآخر فى علم الصرف.

الاسم: للاسم علامات، يتميز بها عن الفعل والحرف، و يعرف بها لانها خاصة به و لا تدخل على غيره و تدعى «علامات الاسم» و هي: الجر، والتنوين، و أل، و النداء، و الاسناد.

معنى ذلك: الجر، هو دخول حروف الجرّ عليه الداعية الى جرّ آخره مثل «كتبت بالقلم» و جلست «على السريـر» فالباء حرف جر و قد أحدثت الكسر فى ميم القلم ومثلها فى و قد أحدثت الكسر فى راء السريـر و هكذا، كما أنّ الاسم يجر بالإضافة أيضاً.

و معنى أل، اى دخول الف و لام التعريف عليه تقوم فى قمر، القمر، و فى شمس الشمس و فى رجل الرجل. و هكذا دواليك، و هذه الاداة لا تدخل على الفعل باقسامه الثلاثة و لا على الحرف.

و أمّا النداء، فمثل يا رجل، يا على، يا حبيبى يا طبيبى، و هلم جراً، و لا ينادى أو يدعى سوى الاسم من الكلمة. و أمّا الاسناد.. فمثل العلم مفيد فقد جعلت العلم، اول الجملة، و أسندت اليه، كلمة مفيد قصار مبتدأ و مفيد خبره و معنى الاسناد أى الاخبار عنه مثل الشمس طالعة و القمر مشرق، و لا يخبر الآ عن الاسم.

لغويات.. الطحلب: الخضرة التي تعلوا المياه الراكدة، عيون الاخبار ج ٢ ص - ١٠٦.

القالود، و القالودق: قال يعقوب و لا يقال: القالودج، عيون الاخبار ج ٢ - ص ٢٣ الهامش.

حسن المحضر: يقال فلان حسن المحضر اذا كان يذكر الغائب بخير، عيون الاخبار ج ٤ - ص ١٣.

تسودن: جنّ و لها نفس المعنى فى الشعبية و لا زالت الكلمة تجرى على السنة الناس و هي فضيحة اشذرات الذهب ج ٣ - ص ٢٧، سطر ٤.

الرهذارى: البائع الذي يطوف بسلعته على الناس فى الطريق (نشوار المحاضرة هاش، عبود الشالجى، ج ١ ص ١١٧).

الهبب: حديدة عظيمة كالبيرم، يقلع بها اصول النخل لا تنقلع الا بها (نشوار المحاضرة. ج ١ ص ١٧٠).

كور الاهواز: تشمل البقاع التالية: سوق الاهواز رامهرمز، ايدج، عسكر مكرم، شوشتر، جندى شاپور شوش، سرق، نهر تيرى، منادر.

ادارة الجريدة

الحب الضائع

سكيتـه اـبـكـل وفـه كـلـبـى .. وكـض و بالـعـذر سـيـدـنـى
و و طـلـتـه اعلى شـاطـى الـروح .. و بـيـن الـنـاس غـرـبـنـى
و سـولـقـتـه عـلى لـيلى اكـتـاب .. و بالـنـكـران سـولـفـنـى
و نـسـلـيـتـه و ضـفـرتـه ازـلـوف .. و كـبـل لـا شـيـب شـيـبـنـى
و الـفـتـه و حـجـيـتـه احـرـوف .. و دـفـتر عـشـك شـكـلـنـى
ما غـزـر اوياـه الطـيـب .. و رـدـه عـلى الجـرف بالـعـطـش

حـفـنـى

اكـثـر ما اشـيـل مـن الـهـوم .. اـهـمـوم حـفـنـى
و احـلف لا جـرحـتـه و لا خـلـفـت اوياـه
بـس خـلـانـى لـنـ ما عـيـر بـيـه الـنـهـر بـلـأم
بـجـلم الـمـذـكـه اصـداف زـفـرنـى

كـابـلـنـى .. و حـجـيـنـه .. و بالـمـشـك سـنـتـيـن غـرـكـنـى
مـسـك ايـدى ابـتـرافـه و لـيـل .. مـتـصـاقـيـن و عـلى الشـيـب

قـاـولـنـى

ايـخـاف امـن الـسـتـاير .. مـن سـواجـى الـبـيـت .. مـن
الـبـاب .. مـن الشـبـاج

و بـحـرـوف المـطـر يـهـداى شـاـورنـى

و حـضـى و غـبـض الـسـجـان .. و مـن كـثـر المـحـبـة الـيـه

و سـطـه الحـلـك حـابـيـنـى

و ضـحـكـنـى و بـجـانـى

و ضـيـعـنـى و دـلـانـى

و رـجـمـنـه الـوـكـت حـوآ آدـم .. و ابـدـنـه عـلى طـوف

الـلـيـل مـضـانـى

و سـمـعـتـه اويد الـريـاح ايـنـوج .. و بـدـمـوعـه شـعـر

فـوك الـورك مـكـتـوب كـتـابـنـى

و التـارـيـخ كـرـز .. و آتـه اجـيـت اعلى الـوعـد بـس هـوـة

مـاجـانـى

احـسـن بـرد جـاسـانـى

رـجـفـت و ثـلـجـت مـثل الشـجـر بـشـاط

و هـذـه العـام مـو مـثل اسـتـيـن المـضـت،

حـتـى اوـلا ابـرـقـة هـاتـف عـلى الجـذـب دـقـانـى

و هـذـه العـيـد

عـيـدى آتـه

بـيـه اتـحـزـرت مـن ضـك سـجـانـى

اذابـيـن الـاهـواز اتـطـشـرت مـرات

اهـنا بـيـروـت .. بـخـيـوط السـما امـرـايـات لـضـانـى

..... نـاصـر حـيـدرى — بـيـروـت

عاود يا كمر عينى دزينة

ياريتك تهل و تسرها ريتك

عاود نور اوياك المدينة

مثل ما طرشت ليك و عنيـتك

صحيح ابلا وداع اتفارگينه

و صحيح ابعدت عنى و ما لكيتك

و صحيح الدنية ظلت تحدى بينه

نسّتك غرامى و ما نسيتك

گامت بلعكس تفتـر عليـه

و گبل لا تخدع عيونى هويتك

و هذا آنه اعلى وعد البى حچينه

و ابد لا تظن عفت لو بدليتك

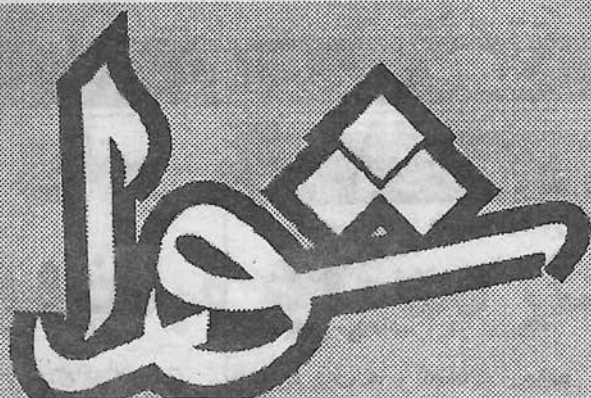
لا لتظن محبتي اوياك هينه

لو سلعه رخيـصه و عامليـتك

اتته الروح و الروح اعلى مودك هل رهينه

واتته الگلب و بوسـطى الگلب مـوجـود بيـتك

..... عزيز ساعدى



هفته نامه شورا (قارسی-مروزی)
شماره ۷۰۰۰
سال دوم - خرداد ماه ۱۳۸۱
۸۰۰۰ ریال

هئیت دولت تصویب کرد:

طرح ملی جلوگیری از آلودگی رودخانه کارون

صفحه ۲

مدیر منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر:

سرمایه گذاری ۱۵ میلیارد تومانی بخش خصوصی در خرمشهر

مدیر منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر گفت: ۱۸ شرکت فعال خصوصی بیش از ۱۵۰ میلیارد ریال در منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر سرمایه گذاری کرده اند. کاظم اصلاحی مدیر منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر با اعلام این مطلب افزود: در حال حاضر ۱۸ شرکت فعال داخلی و خارجی با هزینه ای بالغ بر ۱۵ میلیارد بصورت ریالی و ۹ میلیون دلار به صورت ارزی در منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر سرمایه گذاری کرده اند. وی فعالیت این شرکتها را جهت رونق و توسعه اقتصادی منطقه بسیار خوب توصیف کرد و خاطر نشان کرد: منطقه ویژه اقتصادی بندر خرمشهر با داشتن امکانات و تسهیلات بالفعل توانسته است نقش سازنده ای در جهت اشتغال زایی منطقه ایفاء کند.

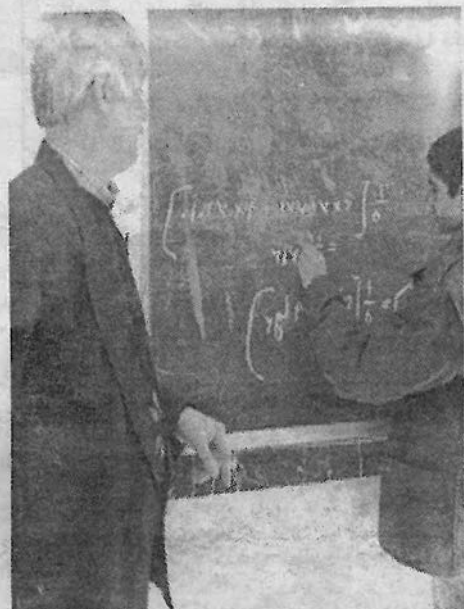
ادامه در همین صفحه

کهرام نماینده اهواز:

در بن بست اصلاحات سیاسی

جنبش دانشجویی بهترین محرک است

صفحه ۲



۱۲ اردیبهشت روز معلم بر تمام معلمان دلسوز و فداکار مبارک باد

فرماندار آبادان:

زندان آبادان بیش از ظرفیت خود زندانی دارد

در سال ۸۱ پدیده مواد مخدر در آبادان فعال تر از گذشته برخورد خواهیم کرد. مهندس عالمی فرماندار آبادان با اعلام این مطلب گفت: متأسفانه در راه مبارزه با مواد مخدر در این شهرستان مشکلات قانونی و اجرایی داریم و زندان آبادان نیز بیش از ظرفیت خود زندانی دارد. وی افزود: قانون به ما اجازه برخورد با معتاد به عنوان مجرم را نمی دهد و اگر امکانات هم بود ظرف چند روز مشکل معتادان و اعتیاد را حل می کردیم. وی معضل مواد مخدر را یک معضل ملی دانست و افزود: کمیته مبارزه با مواد مخدر از سال گذشته و با حضور دستگاههای ذیربط به طور فعال در آبادان تشکیل شده است. فرماندار آبادان از برنامه ای

سرمایه گذاری ۱۵ میلیارد تومانی بخش خصوصی در خرمشهر

اصلاحی همچنین از توسعه بندر خرمشهر در آینده نزدیک خبر داد و افزود: با خرید زمینهای اطراف این بندر طرح توسعه این بندر را به مرحله اجرا بگذاریم. وی همچنین از افزایش تجهیزات بندری در جهت تخلیه و بارگیری هر چه مطلوبتر کالاها خبر داد و خاطر

هفته نامه

شورا

۳۳۶۲۸۹۳

استخدام فوری

به تعدادی بازار یاب مجرب نیاز مندیم

آگهی مناقصه عمومی

(نوبت دوم)

شماره ۴۷-۱۲-۸۰/۱

شرکت توسعه نیشکر و صنایع جانبی وابسته به وزارت جهاد کشاورزی در نظر دارد خدمات عمومی و پشتیبانی (تنظیفات و آبدار خانه ها) واحد میرزا کوچکخان واقع در کیلومتر ۷۰ جاده اهواز- خرمشهر را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واگذار نماید.

لذا از کلیه پیمانکاران و شرکتهای دارای صلاحیت و سابقه کار دعوت میشود در صورت تمایل جهت خرید اسناد مناقصه و ارائه پیشنهاد حداکثر ظرف مدت ۳ روز از تاریخ انتشار نوبت دوم این آگهی به نشانی اهواز- بلوار گلستان خیابان شهید بهشتی مقابل کوی ۲۲ بهمن اولین تقاطع سمت راست مجتمع ۲۳ هکتاری شرکت توسعه نیشکر و صنایع جانبی- بازرگانی داخلی مراجعه یا با تلفن ۰۶۱۱-۳۳۴۹۹۸۲ و یا نمابر ۰۶۱۱-۳۳۴۶۱۱ تماس حاصل فرمایند. ضمناً هزینه چاپ آگهی در روزنامه و هفته نامه بعیده برنده مناقصه خواهد بود.

شرکت توسعه نیشکر و صنایع جانبی

احسان حجج بزرگوار تولدت مبارک از طرف دوستان شما در شورا

جناب آقای گروهائی

فرماندهای محترم دشت آزادگان

حسن انتخاب جنابعالی را به سمت فرمانداری دشت آزادگان، دیار حمایه ها و رشادتها تبریک عرض نموده بهروزی و موفقیت شما را از ایزد منان خواستارم.

حمید زنگنه شهردار منطقه چهار اهواز

استاندار بسان شخصیتی دموکرات مشارکت را بر مبنای وزن اجتماعی تبلور سازد

کشاکش تغییر استاندار بعد از رفتن مقتدایی جای خود را به کشاکش تعیین معاونان استاندار داده و این موضوع در عرض هفته های اخیر و بعد از رفتن مقتدایی با برانگیخته شدن ابعاد نهفته اختلافات همراه با گرایش ایدئولوژیک نمودی جدید و حالتی دگر بگه خود گرفته است و طبعاً نوشتن و تحلیل قضایا در چنین بازار آشفته ای و آن هم سیاست خوزستان کاری است که اگر عبث و بیهوده نباشد جز سیاه کردن سپیدی کاغذ فرجامی در بر نخواهد داشت. لیکن اعتقاد به ایجاد یک واقعیت می تواند در جهت ایجاد یاری رساند و بر همین اساس اوضاع خوزستان را بایستی به دور از هرگونه غرض ورزی سیاسی نظاره گر بوده و راه کارها و راهبردهای خویش را معطوف به توسعه به معنای اخص کلمه قرار دهیم.

تغییر استاندار برای بهکرد اوضاع شاید فقط می توانست شرطی لازم برای ایجاد یک دگرگونی در ساختار جهت گیری استان باشد و شروط دیگری که به نوعی مکمل آن هستند در نظر گرفتن پارامترها و الممت های اجتماعی و فرهنگی و اوضاع سیاسی استان است. در این بین و در اثناء تغییر بعضی از افراد که خود را سینه چاکان و مدافعان دموکراسی و شایسته سالاری استان می دانند و خود را اربابان اندیشه ورزی و فرهنگ می پندارند جستجوگر ((توسعه)) در متون تنگ نظری و ذهنیت بافی هستند و بعضی دیگر که حتی نمی توان ((نقطه))ی را در پایگاه اجتماعی برای آنان در نظر گرفت. تسویه حساب های شخصی و قومی خویش را رنگ و لعاب شایسته سالاری و دین باوری می دهند و فراتر و تاسف بارتر آن که راه خویش را راه مردمسالاری و دین داری تصور می کنند و هم آوا با لایه های محافظه کار تنگ نظر که هر روز رنگ و چهره جدیدی به خود می گیرند می شوند؛ هر چه اوام و بافی مطلق گونه کسی جز ((من)) شایسته نیست کار ویژه و

خصیصه مشترک این دو جریان است.

مهندس معین هدف خود را در استان مردمسالاری عنوان کرده اند که این مهم خود از اهم و پرهزینه ترین استراتژی اصلاح طلبان نیز بوده است اما گویا همان طوری که همه چیز در تهران خلاصه می شود. گویا دموکراسی و آزادی و مشارکت نیز فقط مختص تهران و تهرانیان است.

چرا که اصلاً دموکراسی در استان به هیچ روی مشاهده نمی شود و متأسفانه افرادی نیز در استان ها وجود دارند که از شرایط خاص استفاده ابزاری می کنند تا بتوانند با وارونه گی تحلیل های سیاسی و وارونه جلوه دادن اوضاع سیاسی به منافع خویش دست یازند به همان سالی که تیمسار دکتر احمد مدنی اولین استاندار بعد از انقلاب خوزستان و فرمانده وقت نیروی دریایی ارتش به دنبال آن بود که با وارونه جلوه دادن اوضاع استان و سرکوب خود را به عنوان قهرمان وطن پرستی و حافظ یکپارچگی ایران جابزند، تا بتواند از همه آن ها مایه گذاشته و سکوی پرشی بسازد تا در انتخابات ریاست جمهوری پیروز میدان باشد و البته فراموش کرده بود که حق همیشه جاویدان بوده و هست خیانت هایش چون برملا گشت فرار را بر قرار ترجیح داد تا به جای این که ملت ایران مدال قهرمانی را بر سینه اش بیاویزند طناب دار را برگردن خویش نیند.

شرط اول دست یازیدن به روابطی از همزیستی بکارگیری اقداماتی است که می تواند دموکرات بودن و اندیشه دموکراسی را تبیین کند که در این پروسه کارکردهایی باید صورت گیرد که دموکراسی را به عنوان کار ویژه ای کارآ و کارآمد در بهکرد روابط اجتماعی و نه فقط سیاسی مطرح کند.

در جامعه مباحث زیادی توسط افراد مختلف علی الخصوص درباره دموکراسی مطرح شد اما دردآور آن که

جامعه ما هنوز نتوانستند بدانند و یا نخواهند که بدانند دموکراسی چیزی جز عمل نیست و دموکرات بودن نیز خود مستلزم خوب فهمیدن و ژرف دادن اندیشه دموکراسی است بدون آن که دموکراسی را نشناخته ایم نمی توانیم پیرو آن باشیم، بایستی و همانطور که در مباحث کلان دموکراسی استراتژی اصلاح طلبان است، بایستی این که استراتژی استانی نیز دموکراسی باشد.

البته دموکراسی برای خوزستان، معنا، مفهوم و پا نخواهد گرفت مگر آن که به جای این که اساس آن را بر مبنای رای اکثریت که باعث از میدان به در کردن پتانسیل و توانمندی های زیادی می گردد باشد مبنای آن را بر مشارکت تمام نیروها و گروه ها بر اساس وزن اجتماعی قرار دهیم.

لذا در دادن مشارکت بدون توجه به وزن اجتماعی کاری عبث و بیهوده خواهد بود اگر معین بخواهد نوگرا باشد چاره ای نیز جز آن ندارد که بر تمام ذهنیت ها و انگاره های پیشین خط بطلان بکشد و بسان شخصیتی دموکرات مشارکت را بر مبنای وزن اجتماعی تبلور سازد.

تقسیم معاونت ها همیشه بر مبنای راضی نگه داشتن و خشنود ساختن مخالفان بوده است. مهندس معین چه بخواهد دیده بر اوضاع اجتماعی خوزستان فرو بندد و چه بخواهد جهت راضی ساختن لابی های نقاب کشیده بر صورت منادیان شایسته سالاری و نوگرایی مردمی یا گروهی را از صحنه حذف نماید برای اثبات هدف کاری اش یعنی مردمسالاری چاره ای جز کار بیست و انتخاب رویدادی دموکراتیک و ایجاد نگرش نوین و متکثر بدون ذهنیت برایش متصور نیست.

قاسم حزباوی

خطر تهدید عقاید و افکار

به نظر برتراند راسل، این فکر که جز یک دین، همه ادیان باطلند و خداوند بت پرستان را مجازات می کند، بدعتی است که علمای بنی اسرائیل آورده اند. (فی الجملة) این علما احساسات ملی بسیار تندی داشته اند و انتظار روزی را می کشیدند که خداوند همه مردم غیریهودی را نیست و نابود کند. (۱)

این نکته را نیز ناگفته نگذاریم که (روحانیت پرستی)، که از انواع شاخص بت پرستی است، بنا به روایت قرآن (تختخو) اجبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله = آنها روحانیون خود را می پرستند و خدا را نشناختند، (سوره توبه، آیه ۳۱) دست پخت یهود و نصاری است؛ البته این فکر که جز یک دین، همه ادیان باطلند، در تمام دین ها مطرح است. به این ترتیب که هر کس بین خود را حق محض می داند و دین های دیگر را باطل و مردود می انگارد، متکلفان معروف پروتستان مانند: کارل بارت و امیل برنور بر حقانیت مطلق مسیحیت ونفی ادیان دیگر تاکید کرده اند.

سنت گرایان اسلام نیز قرائت خاص خود از دین را قرائت کامل و خالص از وحی می دانند و در نتیجه همه قرائت های دیگر و دین های دیگر را مردود می شمارند. (بعضی عادت کرده اند خود را نخسته برقله شامخ هدایت ببینند و دیگران از این نعمت محروم بدانند و این را لازمه دینداری می شمارند. معتقدند خودشان محبوب خداوند و اهل بهشتند و لاجرم دیگران باطل، مغضوب خداوند و در نتیجه جهنمی اند.

این تقسیم بندی بسیار ساده و در عین حال دلخوش کننده است. ما شیعیان گاه در میان خود کسانی را می بینیم که حتی برادران اهل سنت را تحمل نمی کنند و به آنها جانی در منطقه رحمت خداوند نمی دهند، چه رسد به کسانی را که از دایره اسلام بیرونند)

سنت گرایان اسلام نیز قرائت خاص خود از دین را قرائت کامل و خالص از وحی می دانند و در نتیجه همه قرائت های دیگر و دین های دیگر را مردود می شمارند. (بعضی عادت کرده اند خود را نخسته برقله شامخ هدایت ببینند و دیگران از این نعمت محروم بدانند و این را لازمه دینداری می شمارند. معتقدند خودشان محبوب خداوند و اهل بهشتند و لاجرم دیگران باطل، مغضوب خداوند و در نتیجه جهنمی اند.

این تقسیم بندی بسیار ساده و در عین حال دلخوش کننده است. ما شیعیان گاه در میان خود کسانی را می بینیم که حتی برادران اهل سنت را تحمل نمی کنند و به آنها جانی در منطقه رحمت خداوند نمی دهند، چه رسد به کسانی را که از دایره اسلام بیرونند)

این تقسیم بندی بسیار ساده و در عین حال دلخوش کننده است. ما شیعیان گاه در میان خود کسانی را می بینیم که حتی برادران اهل سنت را تحمل نمی کنند و به آنها جانی در منطقه رحمت خداوند نمی دهند، چه رسد به کسانی را که از دایره اسلام بیرونند)

بگو: (ما اداری ما یفعل بی و لا بکم = من نمی دانم که بر من چه خواهد رفت و بر شما نیز.) (سوره الاحقاف آیه ۹)

خداوند نه برای جهنمی کردن بل برای بهشتی کردن مردمان بهانه می گیرد. بهشت را به بها ندهد به بهانه دهند. بهشت را به نمانهای متحجر، بهشت را به بها داده و (می دهند)، مثلاً در کتاب شیخی گری و بهایی گری، ضمن بیان احوالات شیخ احمد احمدایی موسس فرقه شیخیه (جزو شیعه دوازده امامی است) می خوانیم: (در یکی از اوقات شیخ قرض هایی پیدا کرد، آن گاه شاهزاده محمد میرزا که ولیعهد فتحعلی شاه بود، به شیخ گفت: که یک در بهشت را به هزار تومان به من بفروش تا قرض خود را بدهید. شیخ در بهشت را به او فروخت و به خط خود نوشته آن را مهر کرد، و به شاهزاده داد و هزار تومان از او گرفت و قرض های خود را پرداخت.) (۲)

کار این شیخ یادآور قرون وسطی است به این ترتیب که پاپ های کاتولیک آموزش می فروختند و با معامله بهشت و فروختن مقامات روحانی به اشخاص، پول فراوانی به دست می آوردند. این سرکات ناشیست کلیسا موجب پیدایش زناسن و با تعدید حیات ادبی، علمی و هنری شد. مارتن لوتر از مردم آلمان در قلمرو عقاید خود ادعاهای کلیسا را مبنی بر فروش بهشت، آموزش و عفو گناهان و میانجی گری اوقای مسیحی برای نجات از معاصی باطل دانست. برگردیم به اصل موضوع: این فکر که جز یک دین، بقیه همه باطلند، یک نظر انحصار گرایی است که در همه ادیان وحیانی و غیر وحیانی وجود دارد. اما عرفان ایرانی (و دین عرفانی) که بیشتر به حفظ دین کمک می کند و بهتر می تواند با دنیای امروز و عصر ارتباطات خود سازگاری کند و دوام بیاورد، می گویند (الطریق ال الله بنفذه النفس / انفس الخلاق صبه اندازه آدمیان بلکه به تعداد نفس های آدمیان

راه به سوی خداوند هست.) یا به عبارت دیگر آدمی از دیده ها و منظرهای مختلف و متنوع خداوند را شناخته و با او ارتباط برقرار کرده است. با صد هزار جلوه برون آمدی و من با صد هزار دیده تماشا کنم ترا

هر کس در این میان تعلق ویژه ای با خداوند دارد و به قول شیخ روز بهان بقلی معترف به شیخ شطاح، (عارف قرن ششم هجری)، صد هزاران پرده دارد حسن دوست می کند هر پرده آوازی دگر

این عربی (عارف بزرگ قرن ششم و هفتم هجری) می گوید: خود را یکسره پای بند عقیده معینی مکن تا دیگران را تکفیر کنی، که چون پای بند عقیده شخصی شدی، خیر کثیری را از دست داده ای.) و بالاخره گاندی پیشوای بزرگ هند و مرد ممتاز و کم مانند عصر ما پس از مطالعه و آزمایش فراوان، در کتابی تحت عنوان (همه مردم برادرند) به این نتیجه رسیده است که:

۱- تمام مذاهب برحق است. ۲- هر مذهب نقص و کمبودی در خود دارد. ۳- تمام مذاهب در نظم تقریباً به اندازه مذهب هندو که مذهب خودم است، عزیز هستند، همچنان که تمام افراد بشری باید باشند. احترام به مذهب و اعتقادات دیگران را هم به همان اندازه احترام به مذهبی برتر می شمارم و ممکن است روزی از مذهبی دیگر دریابم. خداوند تمام مذاهب مختلف را خود آفریده است. زیرا در هر مذهبی برای خود پیروان و دل بستگانی دارد. (۵)

بی نویسنده

۱- تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری می ۵۹۵

۲- مدارا و مدیریت، دکتر عبدالکریم سروش می ۳۸۲

۳- استاد شهید مرتضی مطهری، عدل الهی، ص ۳۰۲

۴- شیخی گری و بهایی گری از نظر فلسفه، تاریخ و اجتماع، مدرسه چهاردهی، ص ۲۱۵

۵- همه مردم برابرند، مهاتما گاندی، ترجمه محمود تقیانی، ص ۱۰۳

آیا ارتباطی بین ملی گرایی و دموکراسی وجود دارد؟

اغلب چنین ادعا می شود که دموکراسی و ملی گرایی دو اندیولوژی عمده رقیب در جهان معاصر هستند. آنچه در این ادعا نادیده انگاشته می شود این است که این طرز تفکر، دارای ریشه تاریخی و ایدئولوژیکی مشترکی هستند و هر دو به این اصل انقلاب فرانسه که کلیه قدرتهای سیاسی از مردم سرچشمه می گیرند، پایبندند.

اعتقاد ملی گرایان به حق تصمیم گیری مستقل مردم در محدوده مرزهای کشورشان با این اصل دموکراسی که مردم کشورها باید در مورد مسائل خود مستقلاً تصمیم گیری کنند ارتباطی تنگاتنگ دارد. اما حال که حکومت باید تحت نفوذ مردم باشد، این سوال مهم پیش می آید که توده مردم را چه کسانی تشکیل می دهند.

ملی گرایی و انحصار طلبی: اما مسئله به همین جا پایان نمی یابد. در حالی که دموکراسی نظریه ای جهان شمول محسوب می شود که بر قابلیت همه مردم برای تصمیم گیری مستقل - صرف نظر از تفاوت های آنها - تاکید می کند، ملی گرایی نظریه ای است که تاکید آن روی تفاوت های بین مردم و ارزش منحصر به فرد فرهنگ، سنن و آداب زندگی یک ملت می باشد. بدین ترتیب می توان گفت ملی گرایی نظریه ای انحصار گرا و دموکراسی بینشی فراگیر است. و این انحصار گرایی هنگامی که منجر به انکار حقوق شهروندی خارجیان مقیم یک کشور می شود و تنها دلیل آن هم این است که زبان، دین و ریشه های نژادی آنها با اکثریت مردم آن کشور همسانی ندارد، جنبه ای کاملاً غیر دموکراتیک به خود می گیرد.

اگر ساکنان همه کشورها مردمی با یک ملیت واحد و نژاد خالص بودند، هیچ مشکلی در میان نبود. اما عملاً مهاجرت مردم و فتح سرزمین ها در طی قرون متمادی، اقوام مختلف جهان را چنان به هم آمیخته است که تصور وجود دولت ملی به عنوان وطن عده ای با نژاد ملیت واحد، هیچ کجا به حقیقت نخواهد پیوست.

ملی گرایی و حقوق دموکراتیک: اگر چه اراده ملی برای در انحصار گرفتن قدرت تصمیم گیری در ظاهر با اصول دموکراسی سازگار است، اما قائل نشدن حق برابری سیاسی برای مقیمان خارجی یا خود داری از اعطای هر گونه حقی به اقلیت هایی که در داخل سرزمین زندگی می کنند، روشی غیر دموکراتیک تلقی می شود.

علاوه بر این، با توجه به زمینه آشکاری که این برخورد ها برای مختل کردن صلح، چه در داخل و چه در خارج از کشورها، فراهم می کنند، نمی توان آن را مسئله ای صرفاً داخلی قلمداد کرد که باید توسط خود کشور مربوط حل شود. حقوق اولیه دموکراسی، به عنوان بخشی از حقوق بشر، اینک حق عمومی و آرمان مشروع همه انسانها شمرده می شود و عدول از آنها باعث بحث و حتی، در صورت اقتضا، باعث اعمال تحریم از سوی جامعه بین المللی می شود. به عبارت دیگر، اکنون تنها در صورت به رسمیت شناختن حقوق انسانی می توان به طور مشروع بر ملیت گرایی و قوم گرایی صحه گذاشت نه به قیمت نادیده گرفتن این حقوق.

آگهی حصر وراثت
بانو نادیا: شهرت رسانی نام پدر منصور. شناسنامه ۱۳۲۹ صادر از اهواز درخواستی بخواسته صدور گواهی حصر وراثت تقدیم و توضیح داده که پدرش مرحوم منصور شهرت رسانی شناسنامه ۲۲۰۱ صادر شادگان در تاریخ ۸/۱۱/۱۳۷۱ در اهواز اقامتگاه دائمی فوت ورثه اش عبارتند از ۱. متقاضی نادیا و رسانی فرزند منصور شناسنامه ۱۳۲۹ صادره اهواز. ۲. فریده رسانی فرزند منصور شناسنامه ۸۴۲ صادره خرمشهر. ۳. فریا رسانی فرزند منصور شناسنامه ۳۹۷ صادره خرمشهر. ۴. ناهید رسانی فرزند منصور شناسنامه ۱۳۲۲ صادره خرمشهر (عنوان متوفی ۵. خیریه جراحی فرزند عباس شناسنامه ۳۷ خرمشهر (همسر متوفی) ۶. لاغر اینک با انجام نشریهات قانونی مراتب مزبور را در یک لوپ یک مره آگهی میباید تا هر کس اعتراض دارد یا وصیت نامه از متوفی نوه او باشد از تاریخ نشر آگهی ظرف یک ماه به دادگاه تقدیم دارد والا گواهی صادر و هر وصیت نامه بجز سری و رسمی که بعد از این تاریخ ابراز شود از درجه اعتبار ساقط است. رئیس شعبه ۲ فتنای زاده دادگاه عمومی اهواز

آگهی حصر وراثت
بانو عابدیه شهرت شالچی نام پدر عبدالکریم شناسنامه ۳۹۲۲ صادره اهواز درخواستی بخواسته صدور گواهی حصر وراثت تقدیم و توضیح داده که مادرم مرحوم نعیمه شهرت خویزوازی پور شناسنامه ۱۷۵۸ صادره اهواز در تاریخ ۷/۱۱/۱۳۸۵ در اهواز اقامتگاه دائمی فوت ورثه اش عبارتند از ۱. متقاضی و لاغر بطرح محتوبات پرونده ۴۴۷۳/۸۰ حقوقی عمومی این دادگاه اینک با انجام نشریهات قانونی مراتب مزبور را در سه نوبت متوالی به فاصله ماهی یک مره آگهی می نماید تا هر کس اعتراض دارد یا وصیت نامه از متوفی نژاد او باشد از تاریخ نشر نخستین آگهی ظرف سه ماه به دادگاه تقدیم دارد والا گواهی صادر و هر وصیت نامه بجز سری و رسمی که بعد از این تاریخ ابراز شود از درجه اعتبار ساقط است. رئیس شعبه ۲ دادگاه حقوقی عمومی اهواز رنجبر

به دنبال بررسی اولویت های اجتماعی استان خوزستان در شماره گذشته و ارائه نظرات برخی از اساتید و صاحب نظران در این زمینه بخش دوم این گزارش را تقدیم حضورتان می نمایم

بررسی اولویتهای اجتماعی خوزستان از دیدگاه صاحب نظران

فرزانه لیمویی

● متاسفانه تعداد زیادی از نیروهای خوب استان به دلیل عدم وجود امنیت در حال مهاجرت هستند

● سطح آموزش ما نسبت به سایر استانها در سطح بسیار پائینی قرار دارد

کهرام نماینده مردم محترم اهواز در مجلس شورای اسلامی



اگر در بحث اولویت های اجتماعی مسائل فرهنگی و مردم را لحاظ کنیم به نظر من در حال حاضر مهم ترین مسئله ای که مورد انتظار آنها است مسئله امنیت و سپس موضوع اشتغال است که موضوع اشتغال را رهبری در پیام نوروزی مطرح کردند البته یک پیوند خاصی میان موضوع اشتغال و امنیت در خوزستان وجود دارد بطوری که توسعه موضوع امنیت به توسعه استان بستگی دارد. متاسفانه تعداد زیادی نیروهای خوب استان به دلیل عدم وجود امنیت در حال مهاجرت هستند که باید بصورت خاص به موضوع امنیت پرداخته شود و امیدواریم با تحولاتی که اخیرا در استان انجام شده است و مسئول جدید نیروی انتظامی آمده اند و در استانداری نیز تغییراتی صورت گرفته است و با توجه به هماهنگی انجام شده میان نمایندگان و نیروهای اجرایی استان بتوانیم در زمینه امنیت گام های اساسی برداریم.

در بحث اشتغال که یک بحث کشوری نیز می باشد باید اذعان کنم که در حال حاضر درصد بیکاران، در استان خوزستان نسبت به بیکاران سایر استانهای کشور بسیار بالا است و در این زمینه ما جزو دو استان اول کشور هستیم که باید به صورت جدی کمیته های مخصوصی در این زمینه تشکیل شود. از دیگر مسائل استان بحث فساد و اعتیاد است که از مشکل بیکاری و عدم اشتغال نشأت می گیرد. اگر مسئله اشتغال استان حل شود در این زمینه ها نیز موفق خواهیم بود در بعد آموزش و پرورش خوزستان که در گذشته به آن بهای کمتری داده شده است باید به صورت جدی به آن پرداخت زیرا سطح آموزش ما نسبت به سایر استانها در سطح بسیار پائینی قرار دارد که در این راستا تلاشهای گسترده ای صورت گرفته است و توسط مسئولین امر مدرسه سازی نیز در حال گسترش است.

البته نسبت به بودجه استان در

ناآرامی برخوردار بود با یک برنامه ریزی خوب و زیربنایی ترمیم می نمود اما متاسفانه این وضعیت حاصل نشد و به جای برنامه ریزی های عمیق صرفا به تعویض مدیریت های خوشنام و با سابقه بسنده شد که این موجب شکل گیری تنش هایی در استان خوزستان شد تا بدین طریق به برنامه آموزش و پرورش صدمه وارد سازد

همچنین با توجه به مرتبه ویژه خوزستان و مردم آن که غالبا در صف اول جبهه و جنگ بودند متاسفانه به دلیل مدیریت های ضعیف حاکم کارهای اجتماعی و فرهنگی عمیقی صورت نگرفت، اما بطور کلی علاوه بر آن چه مطرح شده است، باید گفت به لحاظ آموزشی، اجتماعی امنیتی در استان خوزستان کار ارزنده ای صورت نگرفته است که می توان با هماهنگی مسئولین و نمایندگان این برنامه را که در گذشته توسط برخی از مدیران استان به آن پشت پا زده شده

رشدیان نماینده مردم محترم آبادان و عضو کمیسیون انرژی مجلس شورای اسلامی

● در بعد آموزشی، اجتماعی و امنیتی در استان خوزستان کار ارزنده ای صورت نگرفته است

● مدیریت استان، خصوصا سازمان برنامه و بودجه باید از رکود در منطقه جلوگیری کنند

بود به پیش برد همچنین در بحث اشتغال نیز باید گفت: آن چه میتواند اشتغال ایجاد کند تولید است و با توجه به اینکه مجلس شورای اسلامی برای کل کشور خصوصا استان خوزستان در سال ۸۱ اعتبارات بسیار خوبی را در زمینه تولید و عمران در نظر گرفته است پس ضروری است که مدیریت استان، خصوصا سازمان برنامه و بودجه با تلاش و هماهنگی کامل از رکود در منطقه جلوگیری کنند، زیرا با اتمام پروژه های نیمه تمام قطعا تمام اشتغال استان وضعیت مطلوبی را بدنبال خواهد داشت زیرا چیزی که تولید را به حرکت در می آورد سرمایه گذاری است.

در بحث اولویت های اجتماعی خوزستان در بعد آموزش و پرورش متاسفانه به دلیل عدم کارایی، قدرت و تجربه لازم مدیریت در گذشته مسائل موجود را که عقب افتادگی دوران جنگ و بریدگی دانش آموزان در دوران جنگ را جبران می کند اینها ضربه سنگینی را به فرهنگ و آموزش و پرورش خوزستان وارد ساخت که باید بر این زخم ها مرحمی نهاده می شد و یک برنامه ریزی صحیح صورت می گرفت اما متاسفانه هر کسی به فکر محکم نمودن جایگاه خویش بود در حالی که باید وضعیت آموزش و پرورش را که در جنگ آسیب دیده و نسلی را که از وضعیت

روی دکه جنوب

معین نکذیب کرد

هفته نامه نور خوزستان در ستون راوی چه گفت، نوشت: معین برای پایان دادن به التهابات و نگرانی هایی که پس از انتصاب ایشان بوجود آمده بود که مبادا انتخاب وی به معنای تحمیل عقاید و افراد مورد نظر از سوی نمایندگان برای تصدی پست ها به ایشان باشد گفت: نمایندگان هیچ تلاشی برای تحمیل فردی به بنده انجام نداده اند و خودم خواهش کردم که اگر افراد فیهیمی سراغ دارند معرفی کنند تا در سطوح مختلف از آنها استفاده کنیم اما متاسفانه تا این

ساعت نیروی معرفی نکرده اند

دیدار دانشجویان با استاندار جدید نشریه صبح کارون در آخرین شماره خود نوشت: شورای مرکز سازمان دانشجویان با فارغ التحصیلان استان خوزستان و شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران در دیدار جداگانه ای با مهندس معین استاندار خوزستان، دیدگاه های خود را در خصوص مسائل استان بیان نمودند. در این دیدار مهندس معین اهمیت نقش دانشجویان در پیشبرد اصلاحات و فعال نمودن جنبش دوم

خریدار را بیان نمودند.

نماینده اصفهان از درد و آلام مردم بکامید روزان در شماره جدید خود به نقل از رجعی مژوغی نماینده اصفهان در نشست دفتر تحکیم وحدت، در اهواز نوشت: دانشجویان در کشور ما جزء روشنفکران به حساب می آیند و روشنفکران مسئولیت های اجتماعی و سیاسی در کشور دارند و باید به فکر این باشند که از درد و آلام مردم بکامند، البته ما به دنبال بهشت نیستیم زیرا آنکه خواستند بهشت را برای مردم بسازند چیزی جز جهنم

حاصل کارشان نبود.

لغو پرواز استاندار خوزستان نشریه همدلی در ستون خبرنگار خصوصی خود نوشت: اولین جلسه مجمع نمایندگان خوزستان که قرار بود هفته گذشته برگزار شود و سرآغاز یک ارتباط مستمر و ماهانه با استاندار باشد به دلیل عدم انجام پرواز استاندار صورت نگرفت. در ادامه این مطلب می خوانیم: مجمع نمایندگان خوزستان در طول یک سال اخیر هیچ گونه جلسه ای با استاندار قبلی نداشته اند.

عابری پیاده

برای چه پیاده روی می کنیم؟

همه عابران پیاده، هدف و مقصدی دارند. هیچ عابری، بیهدف پیاده روی نمی کند. کار و خرید و تفریح، از جمله هدفهای مشترک عابران پیاده است. آن که هم به پوچی و بیهدفی معتقد است، پیاده روی نمی کند، بلکه پیاده روی خود را ((متوقف)) می کند! لابد می پرسید عابر پیاده ای که قلم می زند، چه هدفی دارد؟ این، در واقع پرسش من هم هست؟

ما به چه قصد و نیتی ستونی را با عنوان عابر پیاده می نویسیم؟ آیا قلم می زنیم تا خود را تخلیه و ارضاء کنیم؟ آیا مطلب می نویسیم تا مخاطبان همراه، بخوانند و خشنود و راضی شوند؟ ما با نوشتن به چه نیازی و چه وظیفه ای پاسخ می دهیم؟ قصد افشاگری داریم یا روشنگری؟ اگر انتقاد می کنیم به دنبال اثبات چه هستیم؟ می نویسیم تا عده ای بترسند؟ یا شاد کردن دیگرانی را هدف گرفته ایم؟

عابر پیاده، در اولین نوشتار خود به مساله امنیت و مشکل عابر پیاده دیگر اشاره کرد. عابر پیاده ما، در این ستون، قصد دارد تا آن چه را که پیرامون مسائل و مشکلات شهری برای دیگر عابران پیاده پیش می آید، به شکلی ساده مطرح کرده و به بررسی اجمالی آن بپردازد، تا دیگر مسئولین مربوطه را نسبت به مسائل عابرین پیاده حساس نموده و آنان را برای حل مشکلات ترغیب کند. برای رسیدن به این مهم، دیگر عابران پیاده باید، ما را در خم و پیچ این مسیر یاری رسانند و مسائل و مشکلاتی که برای دیگر عابران رخ داده یا ممکن است، پیش آید و از چشم عابر پیاده ما، بگذرد مطرح کرده و در بررسی آن ما را همراهی کنند.

عابر پیاده ما، نگران است که نکند نوشتن برای ما هدف شود، و دیگر به تاثیری که نوشته باید داشته باشد، نیندیشیم.

برخی ممکن است بگویند: ما فقط می نویسیم، ((تو خواه از سختم پندگیر، خواه ملال)) و اتفاقا نکته همین جاست. آیا ما به گونه ای می نویسیم که عده ای پند گیرند؟ حکایت کسانی که فقط می نویسند و به اثر و تاثیر کلام خود در مخاطب برای ایجاد تغییر و دگرگونی مثبت در افراد نمی اندیشند حکایت نگرش و تفکر حاکم بر جامعه ماست که بی آنکه به نقش و وظیفه خود در تربیت و تغییر افراد توجه کند، از گمراهی و انحراف مردم سخن می گوید و همه چیز را به ((توطئه)) و ((دستهای پنهان)) نسبت می دهد.

در تربیت نسل جوان خود ناکام مانده ایم، و دلایل آن در بینش، منش و نحوه رفتار و کردار خود ماست، اما این شکست و ناکامی را با فرافکنی در عواملی موهوم، جست و جو می کنیم.

عابر پیاده پ نگران پیاده روی خویش است. از آن بیم دارد که به پیاده روی برای ((پیاده روی)) مبتلا شود پس این عابر پیاده ما که با قصد و نیت خیرخواهانه گام برداشته برای رسیدن به نقطه مطلوب به همراهی و همفکری شما نیاز دارد. تا بتوانیم جامعه ای داشته باشیم که در آن همه عابران پیاده یا یاری هم مشکلات و موانع خوب زیستن را از پیش روی خویش بردارند.

حقوق خانواده



سوال، هفته:

۱- صرف متاد بودن شوهر موجب طلاق است یا خیر؟

رکسانا خسروی وکیل پایه یک دادگستری

شدت و ضعف اعتیاد مورد در طلاق زن در محاکم نسبی است. گاه دیده شده، مردی که اعتیاد آن مثلا به تریاک به اندازه ای نبوده است که قادر به اتفاق زن و فرزندانش و مسوولیت های دیگر وی شده باشد و خوف جانی و شرافتی برای زن ایجاد نشود، در این موارد معمولا دادگاهها برای جلوگیری از تلاش و کانون زندگی مماشات می کنند ولیکن در صورتی که مرد به لحاظ اعتیاد در زندان بسر می برد و یا این که اعتیادی ثابت گردد و به حدی که اتفاق و یا موجب سوء رفتار بر زن و فرزندان و ایجاد عسرو حرج برای زن فراهم نماید قطعا موجب طلاق می باشد و این امر را در شرایط ضمن عقد نکاح و بند هفت قانون مدنی نیز لحاظ نموده اند که با احراز اعتیاد مضر شوهر، زن می تواند از دادگاه تقاضای طلاق نماید.